МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии

ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и педагогики



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОГРЕССИВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Программа І Международной научно-практической конференции

(г. Новосибирск, 15–16 апреля 2021 г.)



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Герасёв А. Д., д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Сопредседатели:

Майер Б. О., д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Андронникова О. О., канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», председатель Новосибирского отделения Федерации психологов образования России (Новосибирск, Россия);

Асриев А. Ю., канд. пед. наук, доц., декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).

Члены оргкомитета:

Маврина И. А., д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы, проф. кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия);

Перевозкина Ю. М., д-р психол. наук, доц., зав. кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии, проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Федосеева И. А., д-р пед. наук, доц., проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Шпехт М. В., руководитель центра практической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Научные партнеры конференции:

Гамбургский университет прикладных наук (Hamburg University of Applied Sciences);

Fachhochschule HAMBURG:

HAWK Hildesheim:

Буркова О., доктор педагогики, проф., вице-президент (проректор по социальным связям), Университет прикладных наук (Гамбург, Германия);

Вершинина Н. А., д-р пед. наук, доц., проф. кафедры педагогики и андрагогики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) (Санкт-Петербург, Россия);

Карпов А. В., д-р психол. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корр. РАО, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия);

Кашапов М. М., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии, проф. кафедры педагогики и педагогической психологии, руководитель лаборатории профессионального и личностного развития ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия);

Кестель О., доктор педагогики, проф., факультет социальной работы и социального здоровья, Университет прикладных наук и искусств (Хильдесхайм, Германия);

Кисляков П. А., д-р психол. наук, доц., проф. факультета психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (Москва, Россия); Клюева Н. В., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой консультационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», директор центра корпоративного обучения и консультирования, директор НП «Региональная ассоциация психологов-консультантов» (Ярославль, Россия);

Прюс Ф., доктор педагогики, проф., профессор-исследователь факультета психологии университета им. Эрнста-Моритца-Арндта (Грайфсвальд, Германия).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ



15:00-15:20 Открытие конференции

15:20–18:35 Пленарное заседание

18:35-19:00 Подведение итогов первого дня конференции

16 апреля

15:00-17:35 Работа секций

17:35–18.00 Подведение итогов конференции

15:00-15.20 Открытие конференции

Ссылка для подключения

- 15.00–15.10 Герасёв А. Д., д-р биол. наук, проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

 Приветственное слово
- 15:10–15:15 Майер Б. О., д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., проф. Международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО(У), проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия). Приветственное слово
- 15:15–15:20 Андронникова О. О., канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии, председатель Новосибирского отделения Федерации психологов образования России (Новосибирск, Россия).

 Приветственное слово

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15:20-18:35

- 15:20–15:35 **Карпов Анатолий Викторович,** д-р психол. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корр. РАО, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия).
 - Методологические разработки и структурная организация научных концепций
- 15:35–15:50 Федосеева Ирина Александровна, д-р пед. наук, доц., проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

 Высшее образование в России в период цифровизации: вызовы времени
- 15:50–16:05 Буркова Ольга, доктор педагогики, проф., вице-президент (проректор по социальным связям), Университет прикладных наук (Гамбург, Германия).
 - Цифровизация как направление работы вузов в Германии
- 16:05–16:20 Кисляков Павел Александрович, д-р психол. наук, доц., проф. факультета психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (Москва, Россия).
 - Социально-психологические возможности и риски цифровой социализации молодежи

16:20–16:35 Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии, председатель Новосибирского отделения Федерации психологов образования России (Новосибирск, Россия).

Сетевое пространство как специфическая среда социализации современных подростков: особенности, правила, безопасность

- 16:35–16:50 Маврина Ирина Андреевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы, проф. кафедры социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).

 Трансформация образовательного пространства в современной России
- 16:50–17:05 Асриев Андрей Юрьевич, канд. пед. наук, доц., декан факультета психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).

 Проблема безопасности образовательной среды
- 17:05–17:20 Клюева Надежда Владимировна, д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой консультационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», директор центра корпоративного обучения и консультирования, директор НП «Региональная Ассоциация психологов-консультантов» (Ярославль, Россия).

О неочевидности этических регуляторов помогающих профессий в современной России (на примере психологического консультирования и психотерапии)

17:20–17:35 **Кашапов Мергаляс Мергалимович**, д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии, проф. кафедры педагогики и педагогической психологии, руководитель лаборатории профессионального и личностного развития, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия).

Событийность мышления как ключевая профессиональная компетентность субъекта

17:35–17.50 Вершинина Надежда Александровна, д-р пед. наук, доц., проф. кафедры педагогики и андрагогики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) (Санкт-Петербург, Россия).

Технология выбора проблемы исследования: методологические ориентиры

17:50–18:05 Прюс Франц Пауль Ханц, доктор педагогики, проф., профессор-исследователь факультета психологии университета им. Эрнста-Моритца-Арндта (Грайфсвальд, Германия).

Социальная интеграция: индивид и группа – проблемологический анализ

- 18:05–18:20 Перевозкина Юлия Михайловна, д-р психол. наук, доц., зав. кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии, проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия). Конфигурация и функционирование социальных отношений в информационном пространстве
- 18:20–18:35 **Кестель Оливер,** доктор педагогики, проф., факультет социальной работы и социального здоровья, Университет прикладных наук и искусств (Хильдесхайм, Германия).

 Социализация личности в условиях глобальных изменений
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

18:35-19:00

- 16 АПРЕЛЯ
- РАБОТА СЕКЦИЙ

15:00-17.35

СЕКЦИЯ 1. Пути развития психологии и педагогики: социально-психологические, гуманитарные и технологические измерения

Руководитель

Перевозкина Юлия Михайловна, д-р психол. наук, доц., зав. кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии, проф. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Ссылка для подключения к секции

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Зиновьева Людмила Васильевна, канд. психол. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Гёзде Дэниз, магистр, преподаватель лингвистического центра Стамбульского университета (Стамбул, Турция).

Интерпретативные аспекты в структуре социально-ролевых номинативов

Ветерок Екатерина Владимировна, канд. психол. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблема психологической готовности к профессиональной деятельности в зарубежных и отечественных научных исследованиях

Кожемякина Ольга Александровна, канд. пед. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Технология социокультурной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями

Маврин Анатолий Сергеевич, канд. пед. наук, доц. кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Формирование soft и hard skills у обучающихся негосударственных образовательных учреждений в условиях современного социума

Ганпанцурова Ольга Борисовна, ст. преподаватель кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Гибкие навыки коммуникации как предикторы успешной деятельности педагога-психолога

Тишкова Альбина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Специфика дистанционного обучения детей с ОВЗ

Петровская Татьяна Юрьевна, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств личности

Шпехт Марина Викторовна, руководитель Центра практической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Захаренко Алексей Михайлович, психолог Центра практической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Особенности работы психологической службы со студентами высших учебных заведений в условиях дистанционного обучения в период пандемии коронавируса COVID-19

Бойкова Ольга Александровна, аспирант кафедры педагогики и андрагогики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) (науч. руководитель – **Вершинина Надежда Александровна**) (Санкт-Петербург, Россия).

Театр и образование: проблемы и современный контекст партнерства

Биденко Роман Александрович, мл. науч. сотрудник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (науч. руководитель – **Перевозкина Юлия Михайловна**) (Новосибирск, Россия).

Социально-психологические факторы как предикторы совладающего поведения курсантов Военного института войск национальной гвардии Российской Федерации

Мекебаев Нуржан Сапарханович, подполковник, адъюнкт адъюнктуры (очного обучения) ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (науч. руководитель – Перевозкина Юлия Михайловна) (Новосибирск, Россия). Структура социальных отношений военнослужащих

Смоленцев Иван Олегович, адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного) обучения ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (науч. руководитель – **Перевозкина Юлия Михайловна**) (Новосибирск, Россия).

Критериальная оценка сформированности профессионального мышления военнослужащих ВНГ РФ

СЕКЦИЯ 2. Психолого-педагогические аспекты межэтнических и межкультурных отношений

Руководитель

Маврина Ирина Андреевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы, проф. кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).

Ссылка для подключения к секции

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблема адаптации детей-мигрантов: поиск эффективных социальных практик

Стельмах Светлана Александровна, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры психологии и коррекционной педагогики факультета психологии, педагогики и культуры, руководитель Научно-образовательного центра Зияткер, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова» (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Специфика превенции подросткового суицида в Республике Казахстан

Паньшина Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доц., проф. кафедры педагогического образования и менеджмента факультета психологии, педагогики и культуры, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова» (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Метод моделирования субъектности участников образовательного процесса в Республике Казахстан

Бухалко Александр Демьянович, соискатель кафедры социальной педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (науч. руководитель – **Маврина Ирина Андреевна**) (Омск, Россия).

Оценка успешности адаптации иностранных студентов к учебной деятельности в техническом вузе

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

17:35-18:00

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

